

# LA HOJA DE APOYO COMO RECURSO DIDÁCTICO E INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN EN LA UNIVERSIDAD

Ferrando, Karina; Páez, Olga ; Forno, Jorge  
Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Avellaneda  
kferrando@fra.utn.edu.ar

## INTRODUCCIÓN

Describimos una experiencia realizada en la asignatura Ingeniería y Sociedad de UTN Facultad Regional Avellaneda, de cursada anual y común para el primer año de todas las terminales que se dictan en la facultad. Antes de la primera instancia de evaluación, de carácter presencial, se sugirió al estudiantado el uso de una Hoja de Apoyo, que se confeccionaría en el aula durante la clase de repaso previa a la evaluación. Esta hoja destina una carilla para cada una de las dos unidades evaluadas y que debe ser entregada junto con el examen una vez terminado el mismo.

## OBJETIVOS

El propósito de este trabajo es mostrar un instrumento didáctico que consideramos útil para la práctica y la investigación educativa. Nos referimos al uso, por parte del estudiantado, de una Hoja de Apoyo (HDA) en el momento de rendir el 1er Globalizador de nuestra asignatura.

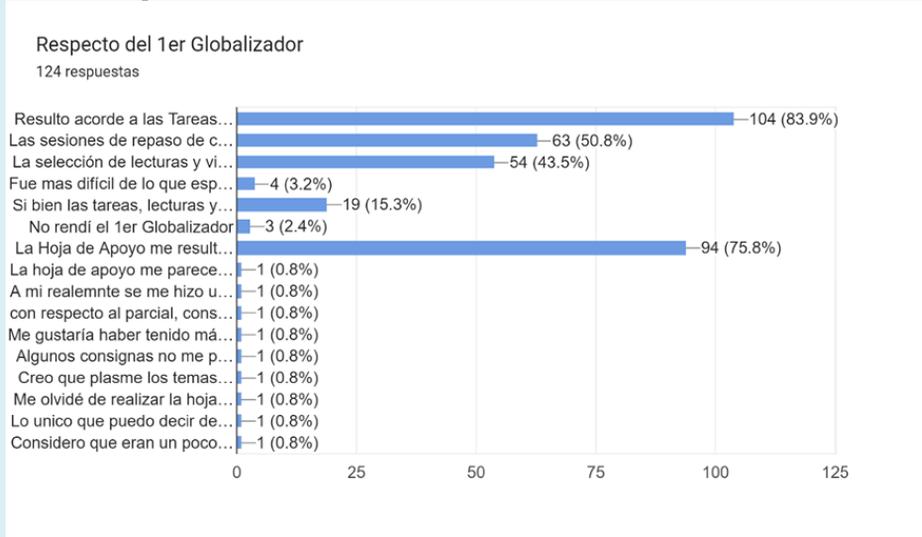


## DESARROLLO

Luego de varios años de realizar el Primer Globalizador de manera presencial y a libro abierto, observamos que el estudiantado no siempre sostenía el ritmo de lecturas propuestas clase a clase. Frente a esta dificultad, en 2023 implementamos en 11 de los 17 cursos de la asignatura la HDA como un recurso que requería de la lectura y organización de contenidos previo al examen. A partir de los resultados repetimos la experiencia en 2024.

Los requisitos para la HDA, que se confeccionó en clase, fueron:

- Se usa una cara de la hoja para la UNIDAD 1 y la otra para la UNIDAD 2
  - Formato libre, se pueden armar resúmenes o cuadros sinópticos, o esquemas de contenido de cada lectura.
  - Es individual, manuscrita (no puede ser fotocopia) y se entrega junto con el examen
- Para mejorar visualmente el recurso se utilizaron elementos como fibrones o resaltadores.



**Gráfico 1. Resultados de la encuesta de mitad de cursada**  
Se observa que la Hoja de Apoyo fue un recurso altamente valorado por el estudiantado.

En la encuesta de mitad de cursada casi un 76% del estudiantado consideró útil a la HDA. En un espacio abierto para comentarios, obtuvimos consideraciones muy positivas, algunas de las cuales transcribimos a continuación:

- "...la hoja de apoyo en especial fue de mucha ayuda para aliviar nervios y esclarecer conceptos"
- "...los materiales y los videos y PPT del campus ayudan mucho a la hora de tener que preparar el parcial ,como también la hoja de ayuda que fue muy necesaria ya que si no fuera por la hoja se me habría complicado mucho más."
- "Me pareció una buena herramienta la hoja de apoyo, ya que muchas veces no puedo estudiar mucho, pero al ser tantos temas pueden generar confusiones a la hora de un parcial."
- "La hoja de apoyo fue de mucha ayuda ya que eran muchos temas para acordarse"

## CONCLUSIONES

- Desde la cátedra de Ingeniería y Sociedad de FRA, un grupo de docentes viene incorporando estrategias interactivas y recursos dinámicos que conducen a mejores experiencias formativas, más motivadoras, activas y que contribuyen a lograr una mayor permanencia en las carreras. En este marco, consideramos valiosa la experiencia de uso de la HDA.
- Tal como afirma González (2000) "para que exista aprendizaje activo cada estudiante debe hacer mucho más que simplemente oír; debe leer, cuestionarse, escribir, discutir, aplicar conceptos, utilizar reglas y principios, resolver problemas. (...) debe estar expuesto a situaciones que le demanden operaciones intelectuales de orden superior: análisis, síntesis, interpretación, inferencia y evaluación"
- Creemos que esta experiencia de uso de la Hoja de Apoyo, además de ser muy bien valorada por el estudiantado, le permite realizar múltiples operaciones y puede catalogarse como una propuesta de aprendizaje activo.



## BIBLIOGRAFÍA

González H (2000) La evaluación de los estudiantes en un proceso de aprendizaje activo de la cartilla docente.  
[http://www.icesi.edu.co/contenido/pdfs/cartilla\\_evaluacion.pdf](http://www.icesi.edu.co/contenido/pdfs/cartilla_evaluacion.pdf)